



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

MSS

**XII MÁSTER/EXPERTO EN DEPENDENCIA Y
GESTIÓN DE SERVICIOS SOCIALES**

CURSO 2012

PRESENTACIÓN:

En cumplimiento de la Ley 39/2006 de Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia que establece, tanto la exigencia a los poderes públicos de satisfacer a la formación básica y permanente de los profesionales y cuidadores que atiendan a las personas en situación de dependencia como, de promover los programas y acciones formativas que sean necesarios para la implantación de los servicios que establece la misma y de esa forma garantizar la prestación de servicios de calidad, los poderes públicos deberán poner los medios a su alcance para conseguir dichas exigencias.

Por ello, desde las Administraciones Públicas, se esta impulsando la capacitación y formación de Directores de los Centros de Servicios Sociales para personas mayores y personas con dependencia, con el fin de acreditar los centros de acuerdo con las exigencias que el artículo 36 de la Ley 39/2006 de Dependencia ha generado y de esa forma garantizar la prestación de servicios de calidad.

Así el Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en su reunión de 2 de noviembre de 2008, aprobó el acuerdo que en concreto y en relación con el personal, establece que los Directores y Directoras de los Centros deberán contar con la situación universitaria y haber realizado la formación complementaria en dependencia, discapacidad, geriatría, gerontología, dirección de centros residenciales, u otras áreas de conocimiento relacionadas con el ámbito de atención a la dependencia.

OBJETIVOS:

- Formar de profesionales que estén en capacidad de asumir responsabilidades en la gestión de Centros Integrales de Servicios Sociales; Dirección de Residencias y Centros Gerontológicos; Programas de Proximidad; Gestión de Centros de Atención a: Discapacitados, Mujeres; Inmigrantes, etc.
- Manejar técnicas y herramientas para la atención de personas en situación de dependencia dentro del Sistema Nacional de Atención a la Dependencia que se desarrolla en las Comunidades Autónomas.
- Acceder a una formación homologable y puntuable para el ejercicio profesional tanto en la oferta laboral del sector público como del privado.

COMPETENCIAS

- Conocer las políticas de Protección Social del entorno Español y Europeo. Revisión y planificación de los sistemas de calidad de los Centros de Servicios Sociales en España.
- Poder diseñar programas de intervención sociosanitarios tanto para los usuarios de un centro de Servicios Sociales como para sus cuidadores.
- Proporcionar el conocimiento y aplicación de la normativa sobre dependencia y servicios sociales en España, tanto en el ámbito estatal como autonómico. Planificar, elaborar y evaluar programas de prevención para la dependencia. Capacitar para la elaboración de informes de acuerdo con la normativa vigente.
- Saber determinar el grado y nivel de dependencia en base a casos reales, ajustándose a los instrumentos de valoración oficiales, así como establecer el PIA.
- Poder planificar estrategias de intervención en los casos de familias, menores y adolescentes en conflicto, con especial incidencia en los casos de maltrato y exclusión social. Establecer planes de prevención de la violencia y malos tratos en el entorno familiar.

- Poder proporcionar conocimientos en torno a las estrategias de intervención con inmigrantes con el propósito de poder actuar con éxito en la integración de estas personas.
- Capacitar a los profesionales con el fin de que adquieran conocimiento de las técnicas de gestión de Centros de Servicios Sociales con criterios de calidad, así como formarlos en nuevas habilidades y destrezas para conseguir la mejor viabilidad económica de un Centro de Servicios Sociales.
- Capacitar a los diferentes profesionales como entes intermediarios entre el usuario y sus familiares y los centros sociales y sanitarios, así como en la adaptación, integración y seguimiento de los nuevos usuarios en su ingreso en los Centros.
- Dotar a los profesionales de medios para responsabilizarse de la gestión y dirección de Centros de Servicios Sociales: Gerontológicos, Casas de Acogida, Centros de Inserción para Inmigrantes, etc.
- Formar a los profesionales en la planificación y elaboración de programas de Animación Sociocultural y Psicosocial tanto en el entorno familiar como institucionalizado.

DIRIGIDO A:

El Master está dirigido a **Diplomados y Licenciados Universitarios** que desarrollen o quieran desarrollar su actividad profesional en servicios sociales y/o atención a la dependencia.

MODALIDAD:

- La modalidad del Máster/Experto es a Distancia con Asesoría permanente de un tutor y desarrollado a través de Plataforma de Teleformación.
- **Duración:**
 - El Máster tiene una duración de 60 Créditos ECTS (1.500 Horas).
 - El Experto tiene una duración de 34 Créditos ECTS (850 Horas).

PROCESO DE ADMISIÓN

Para poder matricularse, el alumno deberá cumplimentar y firmar el impreso de inscripción adjunto y enviarlo a la Escuela acompañado de:

- **Curriculum vitae.**
- Dos fotocopias del **título universitario** (no se admitirán certificados de notas ni pagos de tasas, sólo copias de título universitario o, en su defecto, certificado oficial que sustituya al mismo mientras este no se emita).
- Dos fotocopias del **D.N.I.** (legibles, en vigor y por ambas caras).
- Una **fotografía** tipo carnet con nombre y apellidos al dorso.
- Copia del **resguardo del pago** de la matrícula (500€).

DOBLE TITULACIÓN:

Los alumnos que cumplan con los requisitos de la UDC, accederán a la doble Titulación:



Escuela de Estudios
Sociales y Sanitarios

TITULACIÓN:

“MÁSTER/EXPERTO EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES”



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

TITULACIÓN:

“MÁSTER/EXPERTO EN DEPENDENCIA Y GESTIÓN DE SERVICIOS SOCIALES”

Titulación Propia de la Universidad de A Coruña

Ambos títulos se estructuran de manera que pueden ser cursados de forma intensiva a lo largo de un año académico, de Marzo de 2012 a Enero de 2013.

- El Programa Académico consta de una serie de módulos temáticos, que se irán desarrollando a través de Ejercicios Prácticos, Prácticas en Centros de Servicios Sociales, Trabajos y Exámenes de Evaluación Continua y el Proyecto Final de Máster, con sus correspondientes tutorías.
- Para finalizar cualquiera de los Programas, el alumno deberá tener entregados todos los trabajos exigidos, superar las evaluaciones y presentar el proyecto final de máster.

CARACTERÍSTICAS

- La documentación requerida para el seguimiento del Máster se irá entregando a los alumnos a través de la **Plataforma de Teleformación**.
- Toda la información de notas y calificaciones del alumno/a, se podrá consultar a través de la plataforma de formación, de manera personal y confidencial.
- Cada módulo cuenta con un Cuestionario de Evaluación y un Ejercicio Práctico que el alumno deberá elaborar y entregar periódicamente de acuerdo a la **Planificación Académica**.
- Al final del curso el alumno deberá entregar el **TRABAJO FINAL DE MÁSTER/EXPERTO** sobre el que habrá trabajado a lo largo del mismo, además de la **MEMORIA DE PRÁCTICAS**.
- Cada alumno dispondrá de un Tutor que se encargará del seguimiento y control de su formación, así como de resolver dudas, asesorar y apoyar al alumno en lo que necesite.

ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

- **Ejercicios Prácticos**, que son experiencias y pequeñas investigaciones que se irán pidiendo al alumno a lo largo del curso, en función de la materia vista en el Programa hasta ese momento.
- **Prácticas en un Centro de Servicios Sociales**, que a continuación pasamos a explicar:

Programa de Prácticas en un Centro:

En un entorno económico recesivo como el actual y con un mercado laboral tan competitivo, mantener el puesto de trabajo o encontrar un nuevo empleo se convierten en el objetivo primordial. En este contexto, la formación destaca como el factor clave que diferencia a unos candidatos de otros y que determina que un responsable de Recursos Humanos pueda decidirse por un candidato concreto. Por eso nuestro programa de prácticas está orientado a adquirir experiencia en el sector.

- **PRÁCTICAS EN RESIDENCIAS Y CENTROS:** Los alumnos/as que no estén trabajando tienen la oportunidad de realizar un amplio programa de prácticas en Centros de Trabajo, con el objetivo de conseguir la tan necesaria experiencia en el sector, que por otra parte son:
 - El cauce que nos permite conocer nuestras verdaderas capacidades y competencias para poder desempeñar nuestra profesión.
 - Una oportunidad de conocer en tiempo real el trabajo que desarrollan los diferentes profesionales en equipos multidisciplinarios.
 - Aplicar los conocimientos adquiridos y poder entrenar las destrezas y habilidades necesarias para el desarrollo profesional.
 - Conocer lo que realmente demanda cada centro, cual es el sentir de usuarios, propietarios y empleados en relación a los servicios que presta.
 - Analizar, cuales son tus mejores capacidades y sobre todo desarrollar y potenciar esos conocimientos que te hacen falta para ser el mejor en tu sector.
- **ORGANIZACIÓN:** El Departamento de Prácticas y Salidas Profesionales colabora en la gestión de las prácticas del alumno en la Residencia o Centro Gerontológico y facilita todos los contratos de prácticas y los seguros de responsabilidad civil y de accidentes. Éstas serán guiadas a través del **Cuaderno de Prácticas** del alumno, que consiste en una serie de ejercicios de observación, investigación y valoración que el alumno deberá llevar a cabo con los usuarios y los profesionales del Centro.
- **ALUMNOS QUE ESTEN TRABAJANDO:** El alumno/a que por cualquier motivo personal no pueda acceder al Programa de Prácticas en un Centro, tendrá justificar y podrán optar entre: Realizar un Trabajo opcional de Investigación ó La realización de un trabajo monográfico de un Plan de Mejora de la Residencia dentro de las políticas de los Servicios Sociales de su propio centro de trabajo.

CALENDARIO DEL PROGRAMA

- **Matrícula:** Hasta el 27 de Febrero de 2012
- **Duración:** Marzo 2012 a Enero de 2013 para el Máster y Marzo a Octubre 2012 para el Experto.

COSTE Y FINANCIACIÓN

- **Master:** Virtual: 1.750 € **Experto:** Virtual: 1.000€

FORMA DE PAGO:

- **Matrícula:** 500 Euros
- **Resto:** Máster: Pago al contado o en seis plazos (meses consecutivos).
Experto: Pago al contado o en dos plazos (meses consecutivos).

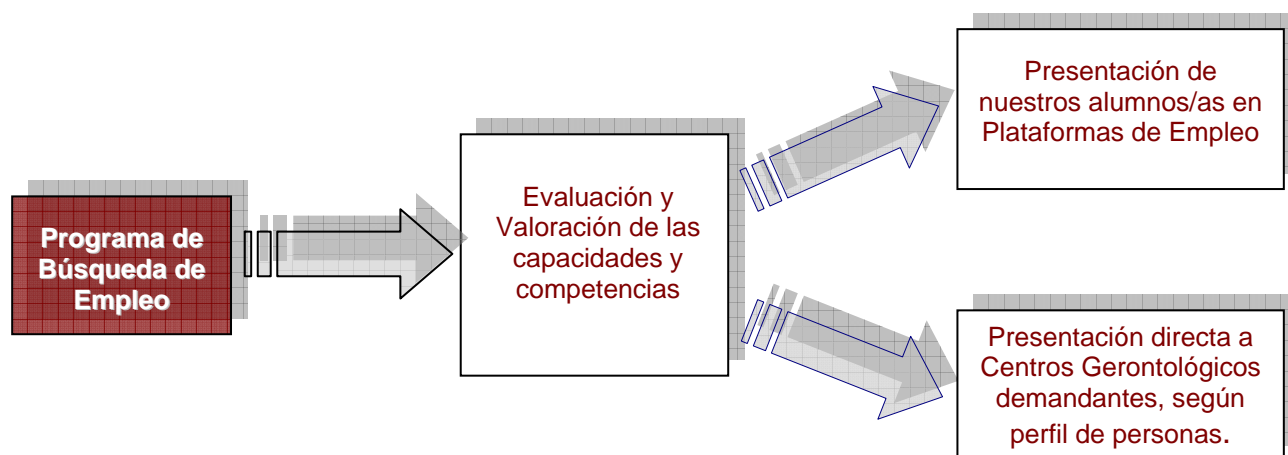
VIGENCIA

La Fundación, se reserva el derecho de efectuar modificaciones para optimizar el cumplimiento de los objetivos de formación de sus alumnos. Todos los aspectos contractuales y de funcionamiento de cada programa figuran en el contrato de matrícula.

BOLSA DE TRABAJO Y ORIENTACIÓN LABORAL

Todos los alumnos dación pasan a formar parte de la Bolsa de Trabajo, con autorización, a través de la cual, tienen la oportunidad de acceder a diferentes oportunidades laborales.

GESTIÓN PERSONAL DEL TALENTO: QUIERO ENCONTRAR TRABAJO



EQUIPO DE EXPERTOS EN BUSQUEDA DE EMPLEO

Contamos con uno de los mejores equipos de expertos en Selección y Orientación Profesional de Directivos, para ello realizamos una serie de pruebas psicológicas, test de evaluación y preparación para entrevistas de trabajo. Este proceso tiene una duración de 25 días, en el cual el profesional o la empresa nos confían la búsqueda o selección del mejor profesional del mercado.

Para profesionales en situación de desempleo, tenemos diferentes programas de preparación para la búsqueda de empleo, pero debemos decir, que es tan alta la intensidad que necesitamos de profesionales con las ideas claras y muy bien definidas. El sector quiere contratar a los mejores y para ello cuentan con nosotros.

PROGRAMA DE BUSQUEDA DE EMPLEO

- Planificar la búsqueda de trabajo: Networking
- Presentar las candidaturas en nuestra red de centros colaboradores
- Preparación de documentación y como organizar las entrevistas
- Preparación para superar entrevistas de trabajo ¿Qué quieren de mí?
- Valoración de tus competencias. Cómo hacer la mejor entrevista
- Realización individual de pruebas y test de valoración profesional
- Superación de entrevistas. Tengo una oferta de empleo
- El proceso de incorporación al Centro de Trabajo
- Adaptación al puesto de trabajo y consolidación

PROGRAMA ACADÉMICO

Módulo 1. Dirección y planificación de servicios sociales

- Dirección y planificación estratégica de servicios sociales
- Calidad en la prestación de los servicios sociales
- Políticas sociales en Europa y España

Módulo 2. Coordinación sociosanitaria e intervención social

- Coordinación sociosanitaria y promoción de la autonomía personal
- Gestión pública de los servicios sociosanitarios
- Intervención social y comunitaria

Módulo 3. Prevención social en la discapacidad y en la dependencia

- Intervención social en personas con minusvalías, discapacidades y dependencia
- Accesibilidad integral
- Atención social y cuidados a las personas con discapacidades

Módulo 4. Atención social en la tercera edad y grandes dependientes

- Prevención y valoración de la dependencia
- Funciones y responsabilidades de los cuidadores
- Atención social y cuidados a las personas mayores dependientes

Módulo 5. Intervención especializada con familias, menores y adolescentes

- Intervención en familias con necesidades especiales
- Infancia y adolescencia en dificultad social

Módulo 6. Intervención especializada en la problemática de género

- Prevención e intervención del maltrato en la mujer
- Problemática social específica de género

Módulo 7. Integración social y prácticas activas con inmigrantes

- Incorporación sociolaboral de inmigrantes
- Marginación y exclusión social

Módulo 8. Gestión y administración de centros de servicios sociales

- Gestión y programas de servicios de proximidad
- Gestión de alojamientos para las personas de la tercera edad

Módulo 9. Intervención especializada de trabajo social con dependientes

- Intervención desde la óptica del trabajo social

Módulo 10. Animación, ocio y tiempo libre

- Animación sociocultural, ocio y tiempo libre
- Ocio y psicomotricidad
- Gestión del turismo social y turismo accesible

Módulo 11. Orientación profesional especializada.

Módulo 12. Prácticas y proyectos en centros de servicios sociales.

Módulo 13. Proyecto profesional final de master

**En el Título de Experto se incluyen los seis primeros módulos además del 11, 12 y 13.*

PROFESORADO

- Abascal González, Alberto. Licenciado en Psicología. Psicólogo de la Unidad de Intervención Familiar (UIF) de la UDC en Ferrol.
- Aguado Garnelo, Elisa. Diplomada en Enfermería. Jefe Área Técnico Asistencial de la Residencia San Fernando de la Comunidad de Madrid.
- Álvarez Sousa, Antón Doctor en Sociología y Ciencias Políticas. Catedrático Universidad de A Coruña.
- Andreo Domínguez, Manuel. Licenciado en Económicas. Director General Addition Training.
- Barca Lozano, Alfonso. Doctor en Psicología Evolutiva. Catedrático Universidad de A Coruña.
- Burgos Gómez, María José. Diplomada en Enfermería. Directora Residencia Geriátrica Los Ángeles (Getafe-Madrid).
- Carrasco Cabeza, Isabel. Licenciada en Psicología. Psicóloga Clínica Grupo Cinteco.
- Castro Barreiro, Jesús. Licenciado en Derecho. Subdirector General de Discapacidad de la Xunta de Galicia.
- Castro Domínguez, Juan José. Licenciado en Farmacia. Jefe de Área de Mayores Obra Social Caixa Galicia.
- Clemente Díaz, Miguel. Doctor en Psicología. Profesor Titular de la Universidad de A Coruña.
- Cotillo Pereira, Alberto. Doctor en Sociología y Ciencias Políticas. Profesor Titular de la Universidad de A Coruña.
- Del Valle Inclán Alsina, Fernando. Doctor en Medicina y Cirugía. Catedrático Universidad de A Coruña.
- Escudero Carranza, Valentín. Doctor en Psicología. Especialista en Programas de Intervención Familiar. Profesor Titular de la Universidad de A Coruña.
- Fernández Cid Plañiol, Isabel. Directora de Servicios Generales Grupo Residencias Casablanca.
- Fernández Méndez, Berta. Licenciada en Psicología. Directora del centro CAMBIO.
- Fraguela Formoso, José Ángel. Doctor. Profesor Titular de la Universidad de A Coruña.
- Fresno Flores, Mar. Diplomada en Enfermería. Enfermera Residencia San Fernando de la Comunidad de Madrid.
- García Cedrón, Montserrat. Licenciada en Medicina y Cirugía. Técnico Superior de la Xunta de Galicia.
- García Perrote, Javier. Licenciado en Derecho. Responsable de área de Expansión y Gestión de Negocios. Euroresidencias Xestión.
- Gómez Montiel, Oscar. Licenciado en Sociología.
- Gómez Tato, Isaura. Doctor en Medicina y Cirugía. Médico Especialista en Psiquiatría del Hospital Clínico de Pontevedra. Diplomado en Sanidad. Diplomado en Planificación Educativa en Ciencias de la Salud. Ex-Subdirector General del Programa de Atención Sociosanitaria. Consellería de Sanidade. Xunta de Galicia.
- González Núñez, Manuel Lorenzo. Licenciado en Psicología. Director Centro Asistencial Dependientes.
- González-Vara Pin, María Jesús. Licenciada en Derecho. Abogada del Centro da Muller del Ayuntamiento de Lugo.
- Guillén Gea, José María. Licenciado en Filosofía y Letras. Director IDH.
- Herrero Agüero, Dolores. Licenciada en Psicología. Autónoma.
- Lera Navarro, Ángela. Doctora. Profesora Titular de la Universidad de A Coruña.
- Llimona Martínez, Roberto. Licenciado en Biología. Especialista en Implantación de Sistemas de Calidad. Auditor. DGE Qualitae Oficina España.
- López Amador, Antonia. Socióloga. Fundación de Estudios Sociales y Sanitarios.
- López Camacho, Mercedes. Diplomada en Graduado Social. Formador Comunidad Autónoma de Madrid.
- López Cano, Manuel. Licenciado en Psicología. Psicólogo de la Residencia Grupo Los Ángeles.
- López Ruiz, Manuel. Licenciado en Económicas. Autónomo.
- Lucas Fernández, Ricardo. Licenciado en Psicología. Autónomo.
- Marcos Malmierca, José Luis. Doctor en Psicología. Catedrático de la Universidad de A Coruña.
- Martín García, Salomé. Licenciada en Medicina y Cirugía. Directora Técnica de Servicios Sociosanitarios EULEN S.A.
- Méndez Felpeto, Josefina. Doctora en Biología. Catedrática Universidad de A Coruña.
- Mosquera Rex, Irene. Diplomada en Trabajo Social. Trabajadora Social Residencia Torrente Ballester.
- Muñoz Cantero, Jesús Miguel. Doctor. Profesor Titular de la Universidad de A Coruña.
- Navarro García, Carlos. Diplomado en Enfermería. Licenciado en Economía. Consultor
- Ochoa Moratinos, Eva. Licencia en Psicología. Técnico en Centros de Día.
- Pajares Cava de Llano, Marta. Licenciada en Psicología. Colaboradora de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Pásaro Méndez, Eduardo. Doctor en Biología. Catedrático de la Universidad de A Coruña.
- Pineda Soria, Rafael. Licenciado en Psicología. Experto en Gerontología.
- Porta Doval, Santiago. Licenciado en Psicología y Sociología. Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de A Coruña.
- Redondo Díaz, Milagros. Doctora en Psicología. Profesora Titular de la Universidad de A Coruña.
- Rey Cao, Ana. Doctora en Educación Física. Experta en motricidad. Profesora de la Universidad de Vigo.
- Rey Tajadura, Marta. Licenciada en Psicología. Técnico da Comunidad Autónoma de Madrid. Instituto Regional de Prevención.
- Rolón Varela, José María. Psicólogo. Profesor de la Universidad de A Coruña.
- Rubio Hernández, Cristina. Licenciada en Psicología. Directora Académica FGG.
- Ruíz Sánchez, Gonzalo. Doctor en Economía. Presidente Fundación Geriatria y Gerontología.
- Salcines Cristal, Venancio. Doctor en Economía. Profesor de la Universidad de A Coruña.
- Sáez Crespo Dolores. Psicóloga. Directora del SAD Xuntos 40. Master en Dirección y Gestión de Servicios Sociales.
- Sequeiros Tizón, Julio. Doctor en Economía. Catedrático Universidad de A Coruña.
- Serna Bermúdez, Pedro. Doctor en Derecho. Catedrático Universidad de A Coruña.
- Taboada Costas, Rebeca. Responsable del servizo de orientación laboral al inmigrante (SOLI) de la ONG "Ecos do Sur".
- Varela Feal, Nuria. Doctora en Enfermería. Profesora Titular de la Universidad de A Coruña.
- Varela Mariscal, Juan Jesús. Licenciado en Psicología. Responsable de RR HH de CS Coaching.
- Vázquez Piñeiro, Andrés. Médico. Master en Gerontología Clínica y Social. Presidente de la Sociedad de Geriatria y Gerontología.
- Vázquez Vázquez, Ramón. Licenciado en Medicina y Cirugía. Médico de la Residencia Torrente Ballester.
- Villar Arévalo, Carlos. Licenciado en Derecho. Asesor jurídico y responsable del CIAI de la ONG "Ecos do Sur".

RELACIÓN DE CENTROS DE PRÁCTICAS EN EDICIONES ANTERIORES

ADAVIR
 ADO Villalba
 AFACO
 AFAL Ferrol
 AFANIAS
 AFAS
 AFEM-Morea Ourense
 AGADEA (Santiago)
 AIXIA
 Aldeas Infantiles SOS España-Madrid
 APAMA
 Asistente Social Y Auxiliar De SAD
 Asistida Vista Alegre)
 Asociación ATIME
 Asociación ALEMA
 Asociación AMAT
 Asociación APSA De Arganda Del Rey
 Asociación Colectivo La Calle
 Asociación Cuatro Ocas
 Asociación Del Menor
 Asociación Discapacidad Fuengirola
 Asociación Discapacitados Ser
 Asociación Galicia Terra De Acollida
 Asociación Juan XXIII (Pontevedra)
 Asociación Juvenil Fray Escoba
 Asociación (AMDEM)
 Asociación Murialdo
 Asociación Síndrome De Marfán
 Asociación Tierra De Barros
 Asociación Padres De Minusválidos De Iberia
 Asociación PAIDEIA
 Asociación Parkinson-Madrid
 Asociación Praelabóralas
 Asociación PRODEME (Monforte)
 Asociación ARAVACA
 Asociación Religiosa La Frontera
 Asociación Semilla
 ASPABER (Carballo)
 ASPAYM- Madrid
 Ayo Asistencia A Domicilio
 Ayuntamiento De A Coruña
 Ayuntamiento De Bergondo
 Ayuntamiento Cadaiso De Los Vidrios
 Ayuntamiento De Cambre
 Ayuntamiento De Ceuta
 Ayuntamiento De Coslada
 Ayuntamiento De Espera
 Ayuntamiento De Fuengirola
 Ayuntamiento De Jerez De La Frontera
 Ayuntamiento De Laxe
 Ayuntamiento De Lleida
 Ayuntamiento De Lugo
 Ayuntamiento De Monfero
 Ayuntamiento De O Barco De Valdeorras
 Ayuntamiento De Pontevedra
 Ayuntamiento De Rodeiro
 Ayuntamiento De Rojales Huesca
 Ayuntamiento De Santiago De Compostela
 Ayuntamiento Talavera De La Reina
 Ayuntamiento De Teo
 Ayuntamiento De Tordoia
 Ayuntamiento De Vigo
 Cáritas A Coruña
 Centro De Acogida Arnela
 Centro De Acogida De Torremocha
 Centro De Apoyo Al Menor-Madrid
 Centro De Atención Temprana
 Centro De Atención Aceops
 Centro De Atención Vimar
 Centro De Menores El Pinar
 Centro De Día Villa De Vallecas
 Centro De Día Afanias Castellón

Centro De Día Almorox
 Centro De Día Atenpace Madrid
 Centro De Día Carabanchel
 Centro De Día Cáritas Sagrada Familia
 Centro De Día Carmen Laforet Asispa
 Centro De Día Delamar
 Centro De Día Desengaño Madrid
 Centro De Día Don Guanella
 Centro De Día Don Ramón De La Cruz
 Centro De Día Florencia
 Centro De Día Fogar De Bergantiños
 Centro De Día Galeón
 Centro De Día Garbosol
 Centro De Día Geriatras Ribadumia
 Centro De Día Luz Casanova
 Centro De Día Nuestros Abuelos
 Centro De Día San Fermín Madrid
 Centro De Día Vitalia Ferraz Madrid
 Centro En Linares Y Úbeda
 Centro De Menores El Laurel
 Centro De Menores Los Nogales
 Centro De Promoción De La Autonomía
 Personal Bergondo
 Centro De Reeducción De Menores Concepción
 Arenal
 Centro De Rehabilitación APSA
 Centro El Pinar II
 Centro Gerontológico Costa Verde
 Centro Las Naves
 Centro Logopedia Inma Castro Peña
 Centro Ocupacional De Tarancón
 Centro Formación Y El Empleo
 Centro Residencial El Edén
 Centro San Juan De Dios, Ciempozuelos
 Centro De Benestar (Ribadavia)
 Centro Socioeducativo Jara
 Centros De Día Pabmar
 Centros Los Nogales Madrid
 Centro-Taller Norte Joven
 Cg Valdeluz II
 Ciudad Infantil Príncipe Felipe
 COGAMI
 Complejo Residencial Victoria (Teo)
 Comunidad De Calatayud
 Cruz Roja Española (Noia)
 Cruz Roja Española (Burela)
 Cuidados A Domicilio 24 H SI
 Migración De La Ciga (Santiago)
 Desarrollos Tercera Edad SI
 Down Compostela
 Down Ourense
 ECOPLAR Mirasierra
 FEAPES-León Alfaem
 FRATER Madrid
 Fundación Meniño
 Fundación Alzheimer España
 Fundación ASMI Zafra Badajoz
 Fundación Betesda
 Fundación Cocemfe
 Fundación Del Deficiente Psíquico
 Fundación Eu Son
 Fundación Gallega (Funga)
 Fundación Grupo Norte
 Fundación Tomillo
 Geriátricos S.A.U.
 Gerontológico Sogaserro Chantada
 Geroplan SA
 Grupo Balleol
 Grupo Norte
 Grupo Sar Residencial Y Asistencial
 Hogar Residencia Río Sil
 Hospital Santa María Del Puerto

Institución Benéfico A Coruña
 Institución Padre Rubinos A Coruña
 Instituto De Bienestar Social De Córdoba
 Jonson Diversey, SL
 Junta De Comunidades De Castilla La Mancha
 Limpergal SL
 Mancomunidad Sierra San Pedro
 Mapfre- Quavitae
 Mensajeros De La Paz
 Mr Cobeña
 Mr Río Sil- Alpedrete
 Nuevo Amanecer
 Nuevo Futuro Madrid
 Residencia Caja De Burgos
 Proade Scoop
 Residencia Sierra De Madrid
 Residencia Adavir Alcalá De Henares
 Residencia Agua De Limón
 Residencia Asistida Santa Eugenia,
 Residencia Avda De San Luis Madrid
 Residencia Azaleas Asispa Madrid
 Residencia Bellvis
 Residencia Caja Cantabria
 Residencia Casaverde Almoradí
 Residencia De Ancianos (Ortigueira)
 Residencia De Mayores Aguamarina
 Residencia El Jardín De Madrid
 Residencia Entre Naranjos
 Residencia Felipe Trigo
 Residencia Fuenteverde
 Residencia Gerogestión
 Residencia Gran Abolengo SA
 Residencia Guadarrama
 Residencia Infantil Henares
 Residencia Infantil Palomeras
 Residencia La Solana De Tielmes
 Residencia Lago De Aral
 Residencia Las Azaleas Asispa
 Residencia Los Balcones Leganés
 Residencia Los Cisneros De Yeles
 Residencia Los Cortijos
 Residencia Los Madroños De Orgaz
 Residencia Los Olmos
 Residencia Magán
 Residencia Marqués De Santillana
 Residencia Miraflores II
 Residencia Mirasierra Córdoba
 Residencia Mizpirualde Vergara
 Residencia Monte Hermoso
 Residencia Señora De La Antigua
 Residencia Padres Rubinos
 Residencia Parque Luz Xirivella
 Residencia Peñagrande
 Residencia Plata Y Castañar
 Residencia Ponderosa Real
 Residencia Puerta De Hierro Sanitas
 Residencia San Agustín –Madrid
 Residencia Sar Isdabe Estepona Residencia Sol
 Y Vida De Las Rozas
 Residencia Solar D' Enclar Andorra
 Residencia Solsalud
 Residencia Torre Monreal Tudela
 Residencia Valderey
 Residencia Virgen De La Peña
 Residencias Grupo Los Nogales
 Residencias Y Servicios Asistidos SL
 Revista EM
 Ribaraja Del Turia (Valencia)
 Servicio De Familia E Menores. Xunta De
 Galicia.
 Unidad Asistencial De Drogodependencias
 Burela

OPINIONES DE ANTIGUOS ALUMNOS:

ANTÍA BEN FERNÁNDEZ: *“Este máster da una visión muy completa sobre el amplio abanico de realidades que conforman los servicios Sociales, en mi caso ha sido muy positivo porque me ha ayudado en la preparación de temas para las oposiciones de Psicólogo de la Xunta de Galicia”.*

ANA ISABEL PRADILLA PONCELA: *“Este máster te ofrece material muy completo para poder ser aplicado durante tu actividad profesional. Amplías conocimientos y te propone ejercicios prácticos donde poder realizar búsqueda de información entre la documentación entregada y otros recursos de búsqueda. Además te ofrece la posibilidad de realizar prácticas de campo en una empresa privada o pública, donde ves trabajar en directo con muchas de las materias del máster”.*

VERÓNICA PERTUSA RODRÍGUEZ: *“Recomiendo la realización de este máster a todos los profesionales del sector social para que tengan información actualizada sobre todos los colectivos, sean o no los propios de su campo de actuación. La posibilidad de realizar este máster online permite un control absoluto de la gestión del tiempo del alumno. Yo no podría haberlo organizado mejor... a mí me está resultando comodísimo”.*

SANDRA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ: *“Es un máster muy completo que abarca los diversos ámbitos de los Servicios Sociales. Es adecuado tanto para una persona que se está introduciendo en el sector de Servicios Sociales, como para un profesional con una larga carrera que pretenda completar su formación. Particularmente definiendo la metodología práctica que se lleva a cabo en este Máster, puesto que considero que es la mejor vía de aprendizaje”.*

MANUEL NÚÑEZ MARTÍNEZ: *“El contenido de este Master es un abanico de información muy escogida y muy elaborada que permite a quien lo estudia adquirir o perfeccionar conocimientos en todos los ámbitos en los que se puede sufrir una situación de dependencia. El material me parece imprescindible para ser un buen profesional de este campo”.*

REBECA CASAS CAMPOS: *“Recomendaría este máster puesto que es un buen complemento formativo y es muy completo en contenidos formativos teórico-prácticos. Es ameno puesto que compagina la formación teórico-práctica y entre sus beneficios destacar su modalidad a distancia, que permite compaginar trabajo con estudio; sus facilidades de pago mensuales, la flexibilidad a la hora de entregar trabajos (puesto que dejan bastante tiempo entre la entrega de unos trabajos a otros), la flexibilidad a la hora de realizar las prácticas (no ponen problemas a la hora de elegir el lugar o la institución); la flexibilidad de las convocatorias de entrega (Julio o Septiembre) y la buena atención y aclaración de dudas por parte de sus profesionales”.*

ANA ISABEL VIDAL SOBRAL: *“Recomiendo la realización del Máster en dependencia y gestión de servicios sociales a todos los profesionales del ámbito social, puesto que trata todos los sectores a través de los diferentes temas. Combina temas teóricos con ejercicios prácticos lo que hace que el estudio por parte del alumno sea muy enriquecedor y a la vez te permite establecer relación con los profesionales de tu zona y demás agentes sociales. Destacar que a pesar de ser un máster a distancia, la atención y resolución de dudas por parte de las coordinadoras, así como de los docentes, es impecable”.*

TERESA PRESEDO HUETE: *“El master es interesante porque tiene una doble vía de aporte de contenidos ya que además de ahondar en la dependencia (la Ley), los problemas personales familiares, las necesidades que se generan..., aporta una importante formación y visión general de lo que son los Servicios Sociales, las diferentes áreas de actuación y los modos de gestión. Permite completar la formación previa porque da una visión amplia de qué abarcan los Servicios Sociales. En mi caso permite realizar un mejor análisis de la gestión y organización, además de mejorar mis conocimientos en el área en que trabajo”.*

CARLOS FERNÁNDEZ CHANCA: *“Considero muy positivo estudiar este máster, porque facilita el conocimiento del sistema público de servicios sociales, así como el resto de pilares del Estado de Bienestar, sin olvidar los principales colectivos sociales y sus necesidades”.*

IRIA AMENEIROS CORRAL: *“Se trata de un master muy completo. Soy educadora social y a nivel profesional me ha servido para tener un conocimiento más especializado de los múltiples ámbitos que abarca mi profesión. Además el máster cuenta con recursos bibliográficos y documentación muy buena que me servirá ahora y en un futuro”.*

POR QUÉ CONFIAR SU FORMACIÓN CON NOSOTROS

Para los alumnos/as, el contar con una Escuela de Postgrado que cuente con Certificados de Calidad y Excelencia públicos es fundamental, saben que pueden confiar en nosotros y ello se traduce directamente proporcional por el número de alumnos/as y empresas que se inscriben en nuestros cursos. Las acreditaciones son una garantía perfecta que impone a la escuela un proceso de auditoría constante, lo que se traduce en mejora y progreso, algo que siempre garantiza al alumno/ estar en buenas manos y tener una tranquilidad extra. Este hecho demuestra que se puede seguir confiando en aquellas empresas que demuestren que cada año renuevan sus certificaciones de calidad.

En cuanto a la valoración de los alumnos/as, depende de la calidad de la formación ofertada, el cumplimiento de las expectativas creadas y la consecución real de habilidades y conocimientos. Por ello estamos de acuerdo con los puntos que marca el Instituto Universitario de Postgrado, en el cual se determinan algunos criterios y características que ayudarían a asegurar la calidad de la formación:

1. El **Prestigio** de una Escuela de postgrado se traduce fundamentalmente en el reconocimiento profesional que realizan las empresas, ya que en última instancia son los que contratan a unos u otros, pero siempre a los mejores. Y si a ello sumamos que nuestro Centro tiene Certificados de Calidad y Excelencia, mucho mejor.
2. **Diplomas y Titulación:** Los Diplomas son el reflejo de haber cumplido con unos estrictos criterios de formación y prácticas, por ello cuando las empresas reconocen estos Títulos, los alumnos/as saben que tiene mejores y mayores oportunidades de empleo. Nuestros Diplomas tienen un alto reconocimiento en el sector empresarial.
3. **Programas Académicos:** Deben estar en clara sintonía con las demandas y necesidades de las empresas, tienen que ser realistas y operativas desde el primer momento, un 70% de nuestros alumnos/as trabajan en el sector y un 50% son Directivos, por tanto ellos saben y nos transmiten que cada año, se deben mejorar y actualizar los contenidos.
4. **Contactos:** Networking, hoy en día las Escuelas de Postgrado, estamos en disponibilidad de generar, miles de contactos y relaciones entre nuestros alumnos y profesores, por ello tenemos una insignia dentro del Centro: "Contrata a uno de los nuestros", podemos afirmar que el 90% de las ofertas de empleo que reciben nuestros alumnos/as son por relaciones y contactos de nuestra red de alumnos/as.
5. **Financiación:** Un 50% de nuestros alumnos/as, tienen financiación de sus empresas, por ello seguimos concluyendo que decidir por formación es realizar una buena y productiva inversión, y si a ello se suma que los empresarios tienen la oportunidad de financiar dicha formación por la Fundación Tripartita (aportación de empresa y trabajadores/as en los seguros sociales) es una oportunidad para dar mejores opciones de formación a nuestros empleados/as.
6. **Docentes, Empresarios y Profesores:** Para alcanzar niveles de calidad, se debe tener un claro equilibrio entre docentes (expertos en educación propiamente dicha) y empresarios y profesores del mundo empresarial. No todas las personas tenemos cualidades para enseñar, por ello el proceso de enseñanza-aprendizaje tiene que estar claramente anclado en el equipo de formadores. A esto le debemos sumar que es necesario que los alumnos/as realicen casos prácticos, prácticas modulares y evaluaciones.

7. **Metodología:** En la Escuela de Postgrado, somos conscientes de todos y cada uno de los múltiples avances técnicos e informáticos que apoyan a la formación, pero la base sigue siendo que el alumno estudie, estudie y estudie. El aprendizaje son horas de esfuerzo y sacrificio; por ello nuestra metodología sigue siendo la evaluación continua, exámenes permanentes y presentación y exposición de estudios e investigaciones realizadas.
8. **Asistencia al alumno/a:** Nuestros alumnos/as tienen permanentemente contacto con tutores on line y sesiones de evaluación presencial. No podemos dejar de evaluar, debemos saber el nivel de aprendizaje, preparar a los participantes para mejorar laboralmente y sobre todo en estos tiempos, como decíamos anteriormente, mantener el empleo. Una tutorización permanente es de gran apoyo para el alumno/a. El hecho de saber que se dispone de un tutor- profesional que solucione las dudas que puedan surgir en su formación o en su actividad laboral es un aliciente motivador.
9. **Proyección profesional y acceso al mercado laboral:** Nuestros alumnos/as, tienen que tener en cuenta que su inversión: económica, social y de tiempo se debe traducir en mejores y mayores oportunidades de empleo. Escuela de Postgrado dispone de su propia plataforma de empleo, de acceso restringido para las empresas y alumnos/as.
10. **Asesoramiento a las empresas:** Después de tantos años en el desarrollo de programas de formación, las empresas demandan que se hagan diagnósticos, evaluaciones y auditorias de los procesos de formación, por ello disponemos de mecanismos de consultoría para que las empresas se sometan a evaluaciones del impacto económico y los resultados que se alcanzan con ellos. Así pues es lógico desde el punto de vista empresarial que la formación sea objeto de control. Se intenta con ello determinar la contribución de la formación continua al éxito de la empresa.

REDES SOCIALES

- Es necesario que tengas un Blog, que interactúes con tus compañeros y profesores para ello es y será una competencia adicional que debes potenciar para poder trabajar en el sector de servicios sociales.
- Actualmente contamos en YOUTUBE: epostgrado con un canal propio de comunicación, con el fin de que el alumnos/as y el profesores/as expongas sus opiniones y comentarios de nuestra actividad formativa.
- A nivel institucional, las redes sociales son un perfecto medio para unir grupos específicos, lo que contribuye también a crear, mantener y fortalecer la misma red. Además, sirven no sólo para atraer alumnos, sino también para conversar con ellos mientras cursan un postgrado y para facilitarles los recursos necesarios para sus estudios.
- Los profesionales que han terminado la carrera y jóvenes profesionales, según algunos estudios, pasan conectados en Facebook un 18% de su tiempo, esto significa que aprovecharemos esta red para hacerte llegar: información de tu postgrado, ofertas de empleo, oportunidades empresariales y todos los aspectos relevantes del sector.



Empresa certificada para la realización de actividades de Formación Continua y de Postgrado en las áreas de empresa y servicios sociales en modalidad presencial, semipresencial y en plataforma de teleformación.



Empresa Licenciatura de uso de la Marca de Garantía Madrid Excelente, por su Gestión Empresarial, una vez que ha acreditado el cumplimiento de los criterios de calidad y excelencia. La Marca de la Calidad de las empresas.

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Este impreso y toda la documentación solicitada,
deberá ser entregada o enviada por correo a:

ESCUELA SUPERIOR DE POSTGRADO

SEDE MADRID:

C/ Alcalá, 183, 1º - 28009 Madrid
Teléfono: 91 402 00 61 Fax: 91 401 40 77
Email: antonia@f3e.com y/o cristina@f3e.com

SEDE A CORUÑA:

C/ Revolta, 6, 4ºD – 15172 Perillo-Oleiros-A Coruña
Teléfono: 981 16 84 45 Fax: 981 63 70 16
Email: escuela@f3e.com y/o dependencia@f3e.com

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debe presentar:

- Currículum vitae.
- Dos fotocopias del título académico.
- Dos fotocopias del DNI por las dos caras, legibles y en vigor.
- Dos fotografías tipo carnet.
- Copia del resguardo del pago de la matrícula (500€) en cualquiera de las entidades mencionadas a continuación en el que aparezca el nombre del alumno y el curso.
- Ingresos y transferencias a nombre de la Escuela de Estudios Sociales y Sanitarios:



NOVA CAIXA GALICIA: 2080 0600 51 3040086363



CAJA DE MADRID: 2038 1703 87 6000149859

FICHA DE INSCRIPCIÓN MSS/ESS	
Por favor, rellene con letra clara y mayúscula sus datos personales	
CURSO	<input type="checkbox"/> MÁSTER <input type="checkbox"/> EXPERTO
MODALIDAD	<input type="checkbox"/> DISTANCIA
NOMBRE APELLIDOS	
DIRECCIÓN	
LOCALIDAD/PROVINCIA	C.P.:
E-MAIL	
TELÉFONO	MÓVIL:
ESTUDIOS	DNI:
FECHA Y FIRMA	

Este impreso y toda la documentación solicitada, deberá ser entregada o enviada por correo a:

Sede Madrid: C/Alcalá, 183,1º 28009 Madrid. Telf.: 914020061

Sede A Coruña: C/ Revolva 6, 4º D - 15172 Perillo - Oleiros - A Coruña

Telf.: 981 16 84 45 - Email: dependencia@f3e.com

Todos los datos consignados en este documento son de carácter confidencial y autorizo a la Fundación Española de Estudios Sociales y Sanitarios, Fundación de Geriatria y Gerontología, AEDAE y Escuela Superior de Postgrado en Ciencias de la Salud al uso informatizado de los mismos y a cederlos a terceros con la finalidad de ser incluido en la Bolsa de Trabajo, Bolsa de Estudios y Oferta de Servicios. En virtud de lo dispuesto en la Ley 15/1999 de 13 de diciembre, tiene derecho a ejercer el derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndonos una carta por escrito. Ayúdenos a conservar nuestros datos actualizados y comuníquenos cualquier modificación que se produzca en sus datos personales. El interesado podrá ejercitar su derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición, enviándonos por carta a C/ Alcalá, 193 1º 28009 Madrid o por e-mail a info@f3e.com o escuela@f3e.com, solicitando la baja en este servicio.

COLABORACION DE:



Escuela de Estudios
Sociales y Sanitarios



www.epostgrado.es